

4.3 EL ANÁLISIS

**En este apartado únicamente presentamos uno de los 16 Fundamentos publicados en el libro así que, como siempre, el lector podrá visualizar el resto en el volumen 5.*

4.3.1. RELACIÓN ESPECÍFICA DE LOS CONTENIDOS DE LOS FUNDAMENTOS, LAS CORRESPONDIENTES CONSIGNAS Y LAS CONSIDERACIONES (NECESARIAS A TENER EN CUENTA PARA UN ANÁLISIS OBJETIVO) CORRESPONDIENTES A LOS ERRORES MANIFESTADOS.

FUNDAMENTO PARA EL POSEEDOR: - “LOS CAMBIOS DE ORIENTACIÓN”-

CONSIGNA: 1 El juego del poseedor del carril central:

- Cuando un balón le llega a un jugador del carril central (delantero centro, mediocentro, central...), procedente de un carril lateral en el que se han realizado 4, 5 o más toques, éste jugador deberá (dependiendo del tiempo en el que se ha manipulado el balón en este carril lateral):

- Orientar el juego hacia el lado contrario del que procede, cuando el balón ha sido manipulado largo tiempo en el mismo carril de procedencia, o

- Intentar la progresión si existen espacios en profundidad, cuando la manipulación ha sido de poco tiempo.

- En cualquier caso el poseedor deberá evitar jugar el balón hacia la demarcación /carril de donde procedía.

CONSIGNA: 2 El juego del balón en la recuperación:

- En la fase defensiva, al recuperar el balón en juego (transición defensa-ataque) debemos sacar el balón de la zona de recuperación al 2º toque/recepción, de forma que garanticemos la posesión y evitemos la presión del contrario. Esta acción puede ser realizada de las siguientes formas:

- Avanzando en progresión hacia el espacio libre para realizar un contraataque.

- Jugando con el compañero que nos apoya en Disposición Ofensiva para realizar un ataque rápido.

- Atrasando a un compañero que realiza apoyo de emergencia para controlar el balón y poder iniciar de esta forma un ataque posicional.

CONSIGNA: 3 Sacar el balón de la zona/carril después de 4-5 toques:

- Si en la zona de inicio/progresión se manipula el balón en la misma zona/carril con más de 4-5 toques, sin conseguir llegar a la zona de finalización, se deberá realizar un cambio de orientación directo o indirecto hacia la zona/carril libre.

- Si el carril por el que se progresa es el central, la reorientación del juego se hará hacia el carril contrario del que procedía el balón.

- Los 4/5 toques corresponden a un tiempo determinado. Este tiempo podría ser mayor o menor en relación a la calidad del poseedor para mantenerlo sin riesgo de pérdida:

- A mayor calidad... más tiempo de manipulación sin riesgo de pérdida. De esta forma provocaremos una mayor basculación del contrario hacia esta zona y en consecuencia más tiempo/espacio en la zona opuesta para el compañero receptor al recibir el pase (cambio de orientación) del poseedor marcado.

**Contenidos extraídos del volumen 1.2 de esta colección.*

CONSIDERACIONES PARA LA APLICACIÓN DEL FUNDAMENTO:

- Cuando en la zona de progresión se han realizado cuatro toques o más en el mismo carril (derecho, central o izquierdo) sin conseguir alcanzar la zona de finalización con posibilidades de finalizar, implica un tiempo que es aprovechado por el equipo adversario para bascular hacia esa zona, eliminando de este modo los espacios necesarios para mantener la posesión del balón.

- Cuando el equipo se encuentra en fase defensiva y recupera el balón controlándolo de manera que se puede iniciar directamente el juego ofensivo, existe igualmente una eliminación de los espacios necesarios para mantener la posesión del balón.

→En ambos casos hay que sacar el balón de esta zona para evitar su pérdida. Si el balón se mantiene, o vuelve a esta demarcación, existirá una altísima posibilidad de que se pierda la posesión.

→Los cambios de orientación no sólo evitarán la pérdida del balón en la demarcación en la que se han realizado previamente los 4/5 toques (o en la que se ha recuperado), sino que permitirá en la demarcación opuesta (donde existen espacios libres) alcanzar la zona de finalización con una ventaja manifiesta.

→Si el contrario no bascula defensivamente realizando un marcaje estricto al hombre (situación atípica en el fútbol actual), es obvio que mediante los toques previos habremos superado a los contrarios mediante una acción de 1:1 (regate con salida larga/pared), con una acción colectiva de 2:1 con la incorporación de un jugador libre de la LD, con o sin balón (ya que existe en esta línea una clara superioridad numérica en relación a los puntas), o con la incorporación en la zona del poseedor de un punta o de un jugador de la misma LM.

→El cambio de orientación debe hacerse con potencia y precisión (de forma directa o indirecta –triangulando con un compañero de otra línea–), mientras que las recepciones deben realizarse orientando el balón y jugándolo a dos toques (recepción-pase), de modo que el contrario no pueda rectificar su posición hacia los espacios libres antes de la llegada del balón (factor tiempo).

→Para que esta acción sea eficaz se debe manifestar constantemente equilibrio en y entre líneas (amplitud y profundidad), debiéndose mantener los jugadores de la línea equidistantes entre sí.

- Si el contrario juega con una línea defensiva adelantada y cierra totalmente los espacios (impidiendo incluso los cambios de orientación directos al otro carril) buscaremos un cambio de orientación “largo” con balones altos, dirigidos hacia el área de esquina del lado contrario en el que se encuentra el balón para aprovechar los grandes espacios existentes a la espalda de la LD contraria (estilo de juego de corto para largo).

- Los cambios de orientación podrán ser:

→Directos (Hacia un jugador de la misma línea).

→Indirectos (triangulando con un compañero de otra línea). Más eficaz al provocar la “fijación” y la atención del contrario defensor hacia esta zona en este primer pase y facilitar de esta forma la recepción del compañero en segunda jugada (tiempo /espacio).

→Largos (cambio de orientación alto en profundidad cuando no existen espacios para manejar el balón en corto y/o se han creado grandes espacios en la zona opuesta del poseedor).

- Cuando uno de los jugadores del carril central recibe el balón de un compañero de otra línea, y lo juega al primer toque en profundidad, lo hará orientando el balón hacia el lado opuesto al que procedía.
- Consideraremos una excepción válida a esta norma si se realiza una pared hacia el lado de donde procede el balón únicamente cuando detrás de los jugadores que participan en la pared (el jugador del carril central y el del carril lateral) no existe ningún contrario (o que debido a la distancia a la que se encuentra no pueda acceder al balón).

CONSIDERACIONES EN RELACIÓN AL ANÁLISIS REALIZADO DE ESTE FUNDAMENTO

- En cada caso el error puede relacionarse con una de las 3 consignas. Como ya hemos comentado el entrenador debe concretar a cual corresponde para poder corregirlo.
- Es evidente que en algunas situaciones de juego podemos considerar que la acción realizada por el poseedor puede también considerarse correcta. Debemos establecer como prioridad, en cada caso:
 - Que realizando esta variable se ha perdido el balón, y que de haberse desarrollado lo establecido en el fundamento (en relación a los factores espacio / tiempo), se habría mantenido la posesión.
 - Que esta variable comportaba una dificultad considerable (por ejemplo: el delantero recibe el balón de un extremo en zona de finalización, encontrándose marcado y sin línea de remate, lo intenta y el balón es interceptado. En el otro extremo se encuentra un compañero solo en disposición de remate... Es decir si el jugador tuviera incorporado en su bagaje formativo el dominio de esta consigna, probablemente hubiese tomado la decisión correcta en esta situación de juego. En este caso relacionaríamos este error con la consigna -1-.

EJEMPLO DE UNA PÉRDIDA DEL BALÓN DEBIDO A LA NO APLICACIÓN CORRECTA DE ESTE FUNDAMENTO:

Jornada:	9
Equipo analizado:	ATHLETIC
Unidad de competición:	6
El error manifestado en ataque con pérdida:	Consigna: 3
Consideraciones:	
VIDEO: E-906-R	

4.3.2 CONSIDERACIONES GENERALES RELACIONADAS CON EL ANÁLISIS Y LOS RESULTADOS QUE PRESENTAMOS EN EL APARTADO 4.4

- En alguna de las Unidades de Competición que terminan como “acciones correctas”, en su desarrollo se cometen errores relevantes que el entrenador debe tener en cuenta para su corrección, pero que en nuestro análisis no valoramos al no ser aprovechados por la oposición.
- De las 115 consignas existentes, únicamente se han manifestado en estos análisis 46, correspondientes a 16 fundamentos. La manifestación de esta cantidad específica tiene su explicación en un triple hecho:
 - Estos jugadores de máximo nivel no han sido formados en los fundamentos del juego colectivo durante su proceso formativo.
 - Los fundamentos y sus consignas no son valorados ni se tienen en cuenta al realizar los análisis del juego desarrollado por éstos equipos.
 - Como consecuencia del segundo punto, tampoco se tienen en cuenta en las correcciones realizadas del juego desarrollado (entrenamiento). Es en consecuencia lógico pensar que si se evita la realización de estos errores tan frecuentes (mediante la realización de entrenamientos específicos) se manifestará de manera inmediata un aumento del número de ocasiones en que el equipo llegará a finalizar. Aún así, y a pesar de que este aumento resultará porcentualmente bajo, será de gran utilidad para aumentar de manera notable el rendimiento global del equipo.
 - Será en este momento (a partir de la eliminación de estos errores) cuando se manifestarán otros tantos correspondientes al resto de consignas (ya definidas y establecidas previamente en el resto de fundamentos). El trabajo con el equipo tendrá su continuidad mediante el nuevo análisis y corrección de estos nuevos errores manifestados.
- Debemos indicar que debido a que las imágenes utilizadas corresponden a las retransmisiones televisivas, en algunas unidades de competición no se visualiza la fase ofensiva y/o la defensiva (ya que en las imágenes aparecen las distintas repeticiones de jugadas anteriores mientras se está desarrollando el juego). Al tratarse de un número de imágenes porcentualmente muy bajo, la cantidad final no es representativa y por tanto no modifica el resultado ni las conclusiones finales.

La posibilidad de realizar el análisis con imágenes adecuadas, sobre todo por el beneficio que supondría para el entrenador (en las que aparece de manera continua toda la estructura de juego sin interrupciones) no ha sido posible a pesar de la gestión repetida e incluso suplicatoria por parte de los autores a los distintos medios y estructuras que las poseen.

Otro aspecto a destacar es que, si el lector decide comprobar cada uno de los errores expuestos en este trabajo visionando el partido en cuestión, debe tener en cuenta que en muchas ocasiones el error que provoca la pérdida del balón o la eficacia ofensiva del contrario,

no se manifiesta en la situación de juego donde se pierde directamente el balón, sino en una situación de juego anterior a ese momento, siendo, por lo tanto, la causa que facilita la acción correcta de la oposición en la situación de juego desfavorable resultante, posterior al error descrito.

- Queremos hacer hincapié que los análisis realizados y los resultados expuestos, no pretenden:
 - Plantearle al entrenador el trabajo a realizar para la corrección de los errores detectados.
 - Poner en duda el trabajo/entrenamiento realizado ya que como hemos comentado anteriormente, no es tanto un problema del entrenamiento realizado en el proceso de máximo rendimiento, como de un déficit que viene “arrastrado” desde los procesos formativos -y que en esta etapa competitiva es de difícil, y en algunos casos, de casi imposible solución-. En cada caso el entrenador decidirá si resulta conveniente plantearse la corrección de alguno de los aspectos analizados.

En consecuencia, el propósito de presentar estos análisis y sus resultados como manifestación del nivel de juego desarrollado en el máximo rendimiento (y en una liga con equipos de máximo nivel mundial), no es otro que el de objetivar la gran necesidad existente de que **la nueva área de entrenamiento “las acciones colectivas”, se incorpore de manera sistemática en los procesos formativos**, de forma que los jugadores al incorporarse al fútbol sénior, amateur o profesional, la mayoría no manifieste este tipo de errores.

- Otra reflexión que consideramos relevante a tener en cuenta es que si estos resultados se manifiestan en jugadores / equipos de máximo nivel (en los que es de esperar una eficacia muchísimo más elevada), qué no ocurrirá en equipos de ligas inferiores o en equipos de fútbol base (siendo este un aspecto de gran transcendencia para el futuro de estos jóvenes jugadores y del fútbol en general).
- En el análisis significamos como errores las acciones realizadas de forma contraria a lo expuesto en el correspondiente fundamento. En algunos casos el entrenador puede justificar esta acción incorrecta por el hecho de ser imposible realizar la planteada en el fundamento (aspectos relacionados con el nivel técnico, táctico, etc.).

En el análisis hemos tenido en cuenta esta posibilidad, de forma que cuando determinamos como error la no realización correcta de alguna consigna lo hacemos con la total y objetiva seguridad de que su ejecución era perfectamente realizable.

Esta seguridad la basamos, entre otros aspectos, en el hecho de que durante las acciones realizadas en alguno/s de los otros partidos analizados (en distintas situaciones de juego parecidas que presentaban el mismo e incluso un nivel de dificultad superior), el jugador sí realizó de forma correcta lo propuesto en el fundamento.

- Otra consideración a tener en cuenta es ¿Cómo un equipo que comete tantos errores puede ganar un partido? Es evidente que en muchos casos el hecho de que gane uno u otro equipo no es la consecuencia directa de que uno sea mejor que su oponente, si no de la manifestación de algunas circunstancias que marcan la diferencia en el encuentro (ya que ambos equipos cometen los mismos o parecidos errores -tal como veremos en los análisis de las distintas oposiciones-), que provocan, por ejemplo en defensa, el elevado número de recuperaciones en las sub-fases 2.
- Ante resultados manifiestamente diferentes del mismo equipo, tanto en ataque como en defensa, entre uno y otro análisis, parece razonable pensar que son debidos fundamentalmente a los distintos tipos y características que presenta la oposición, no tanto a las variables del propio equipo.
- En relación a los tiempos mostrados en el análisis que detallan la duración de cada fase, exponemos el tiempo total que han abarcado, sin “restar” el tiempo “no útil” de juego provocado por las diferentes interrupciones que aparecen durante el juego; es decir sin concretar el tiempo real de juego, ya que es un aspecto que no nos proporciona ningún dato relevante para los objetivos de este análisis.
- En los análisis realizados y mostrados de las 19 jornadas, hemos variado la perspectiva de cuándo **el equipo “recupera” o “pierde” la posesión del balón** encontrándose éste en juego (cambio de la fase ofensiva a defensiva o de la defensiva a ofensiva):
 - El equipo lo “controla” a partir de que el recuperador lo manipula 2 o más veces o se asocia con un compañero.
 - Al considerarse el equipo con un alto nivel de ejecución, ya en el primer toque dispone el recuperador la posibilidad de garantizar la posesión, por ejemplo: realizando con un solo toque un pase en seguridad al compañero en emergencia, encontrándose ambos libres de marca. En cada caso el entrenador debe establecer las constantes en ese sentido.
- Recordamos que el análisis se realiza a partir de los considerados **errores en la toma de decisiones, vinculándolos con la correspondiente consigna relacionada con un determinado fundamento universal**, de forma que el análisis permita considerar en error de forma objetiva y unificada.

Este hecho nos permitirá además establecer los mecanismos de mejora y/o corrección oportunos. La utilización del estilo de juego asociativo, como base de nuestra forma de juego, debe ser una constante que permita una programación adecuada del entrenamiento en la búsqueda de la mejora del rendimiento del equipo, sin descuidar, lógicamente, la utilización de los otros estilos cuando la oposición lo provoque.

4.3.2 a. CONSIDERACIONES RELACIONADAS CON EL ANÁLISIS DE LOS PARTIDO EN LA FASE DEFENSIVA

Para la correcta comprensión y realización de los análisis de las distintas fases defensivas resulta necesario atender a las siguientes consideraciones:

- En defensa, al no conocer los objetivos concretos establecidos por cada entrenador para la Sub-Fase 1 y la Sub-Fase 2, hemos considerado las recuperaciones del balón en estas sub-fases como correctas; es decir como acertadas en relación al objetivo defensivo. Entendemos, sin embargo, que el entrenador en ambos casos (pero especialmente en las recuperaciones en la SF 2) debe analizar y corregir los aspectos que han permitido a la oposición controlar el balón en la SF 2.

También en otros casos donde el balón se recupera en la SF 3, lo establecemos como recuperación correcta puesto que la posibilidad de que el contrario juegue en nuestro campo viene dado por el repliegue intenso, incluso hasta nuestra línea de medios, que realiza el equipo analizado, eliminando de hecho la SF 2 como objetivo defensivo.

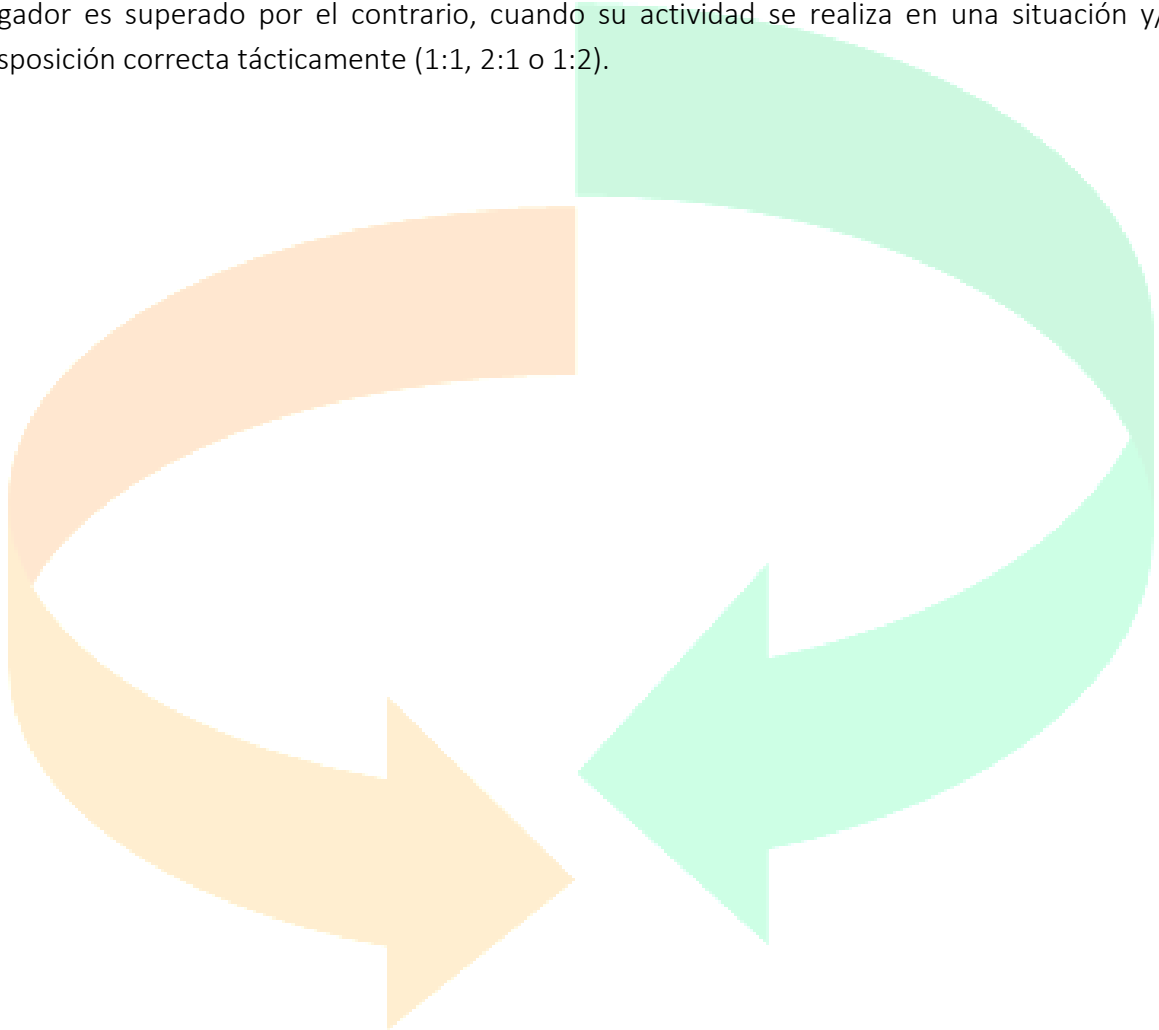
- En consecuencia cuantificamos únicamente como situaciones de juego defensivas a analizar para detectar el error cometido, aquellas en las que no se ha recuperado el balón hasta:
 - Las Sub-fases 3 o 4.
 - Las Fases defensivas en las que el contrario finaliza (remata o marca gol).
- En las recuperaciones en las SF 3 puede ser que el error no se haya producido por aspectos defensivos manifestados en las SF 2, sino en el momento/situación de juego en el que se produjo la pérdida del balón en la fase ofensiva en nuestras zonas de inicio o progresión. En estos casos contabilizamos el error en la fase defensiva como “pérdida en ataque”.
- En algunas unidades de competición se puede haber cuantificado la situación/error analizado, en la SF 4, pero en el transcurso de la fase defensiva, en una determinada situación de juego, el equipo defensor controla el balón de forma clara en SF 2 y en lugar de jugar en seguridad (con el portero por ejemplo) para poder iniciar la FO, despeja el balón, encontrándose el jugador que lo recupera totalmente solo y en disposición clara de controlarlo, volviéndolo a entregar al contrario.

En el análisis no contabilizamos esta SJ que si debe tenerla en cuenta el entrenador.

- En la mayoría de los análisis realizados de las fases defensivas el alto porcentaje del éxito obtenido por ambos equipos (consiguiendo la recuperación en la SF 2), **está directamente relacionado con los errores ofensivos que manifiesta la oposición, más que por los propios aciertos en el juego defensivo.**

- Consideramos como error de la toma de decisiones (FU) en esta fase defensiva, cuando la posición/situación en la que interviene el jugador no está correctamente definida para la ejecución de la correspondiente acción táctica, este aspecto como ya hemos comentado, puede deberse a que:
 - El jugador no ha desarrollado la acción establecida en los fundamentos.
 - El jugador no la ha desarrollado correctamente.
 - La “estructura defensiva” diseñada para la realización del juego colectivo no era la correcta para esta situación de juego.

Consideramos en consecuencia como un error táctico, aquellas acciones en la que el jugador es superado por el contrario, cuando su actividad se realiza en una situación y/o disposición correcta tácticamente (1:1, 2:1 o 1:2).



4.3.2 b. CONSIDERACIONES RELACIONADAS CON EL ANÁLISIS DE LOS PARTIDO EN LA FASE OFENSIVA

Para la correcta comprensión y realización de los análisis de las distintas fases ofensivas resulta necesario atender a las siguientes consideraciones:

- Al analizar las distintas fases ofensivas cuando el equipo atacante ha conseguido finalizar **con un remate sin marcar gol**, en este análisis han sido cuantificadas como acciones correctas. A pesar de ello, cuando el entrenador analice estas acciones en su equipo, deberá hacerlo planteándose si es posible mejorarla, tanto desde la perspectiva de la ejecución del remate como de la toma de decisiones en la situación de juego anterior a la ejecución.
- Cuando cuantificamos como error el desarrollo incorrecto de un **“contraataque / ataque rápido”**, lo hacemos tanto por el hecho de que no se ejecuta correctamente, como por no ser la situación de juego adecuada para su realización (es decir, porque se dan las circunstancias/situación de juego que aconseja la realización de un ataque posicional como acción más eficaz).
- En algunos casos puntuales, la pérdida del balón por la incorrecta realización de lo establecido en el fundamento **“cambios de orientación”** (consigna: sacar el balón de la zona/carril después de 4-5 toques), puede ser considerada como correcta si se realiza, por ejemplo, con el fin de **“temporizar”** el juego (el equipo intenta, alargar la posesión del balón protegiéndolo en estático en los últimos minutos de juego –habitualmente cerca del área de esquina- al encontrarnos ganando por la mínima).
- En algunos casos errores atribuidos a la no aplicación del fundamento **“cambios de orientación”** podrían ser cuantificados en relación a una de las consignas del fundamento **“equilibrio en la línea”**.

Por ejemplo: en el supuesto de que el poseedor se manifieste dispuesto a realizarlo pero no lo pueda ejecutar porque no existe el apoyo adecuado en la zona contraria a la procedencia del balón (es decir no se manifiesta el apoyo del compañero en el carril opuesto), realmente la causa del error sería la ausencia de **“equilibrio en la línea”**. En nuestro análisis, al no poder determinar con el poseedor el motivo que provocó su error, lo hemos atribuido a una de las consignas del fundamento: **“cambio de orientación”**.

En cada caso el entrenador en la realización del análisis deberá establecer cuál es la causa real que ha provocado esta pérdida. En este análisis lo simplificamos como cambio de orientación (C/O), al no disponer de los datos necesarios que nos permitan distinguir si la inexistencia de este C/O se debe a:

- Unas directrices específicas del entrenador al jugador en cuestión.
- La intención en la toma de decisiones del poseedor en relación a no cambiar la orientación, de forma premeditada o inconsciente.

- En los errores cuantificados como error técnico en la realización de un **centro**, el entrenador podría considerar la situación de juego correcta al haber conseguido llegar con el balón controlado a la sub-fase de finalización. En nuestro caso además de la propia ejecución técnica podríamos también anotar el error que se manifiesta en casi todos **los centros**, en relación a la acción de los jugadores en disposición de remate por la falta de movilidad, encontrándose habitualmente estáticos en la espera del balón, tal y como se detalla en el fundamento: **“el juego en la zona de finalización”**.
- Reiteramos que en las pérdidas cuantificadas como error en la toma de decisiones al utilizar el estilo de **“juego directo”** o el **“de corto para largo”**, lo hacemos exclusivamente cuando se da en una situación de juego que, al existir la posibilidad de jugar en corto de forma eficaz (clara superioridad numérica en la zona de inicio) y una disposición colectiva en la zona de recepción en clara inferioridad (superioridad numérica de la LD adversaria, estructura de la estrategia inadecuada para este fin, etc.). No era necesaria ni correcta su utilización.

Sin embargo en algunos casos el entrenador puede justificar como válidas estas pérdidas al considerarlas necesarias estratégicamente, en nuestro análisis no contemplamos este hecho al no disponer de esta información.

Evidentemente se puede justificar la utilización de estos estilos de juego por diversas y diferentes causas (que no exponemos en este punto -ya que están citadas anteriormente-).

Con la referencia a esta utilización incorrecta de dichos estilos sólo pretendemos objetivar el hecho que en esas situaciones de juego, si se hubiera aplicado los fundamentos previstos, no se hubiese perdido la posesión del balón.

- Insistimos en las características de este análisis en el sentido de que únicamente valoramos las situaciones de juego que provocan la pérdida, sin tener en cuenta otras que han sucedido durante la misma fase ofensiva, por ejemplo: se pierde el balón ante un lanzamiento directo del portero después de recibirlo en un pase de seguridad, pero anteriormente en el desarrollo de la misma fase ofensiva el equipo había conseguido un remate limpio en una situación 1:1, al no conseguirse el gol la jugada continuó hasta la pérdida expuesta. Es obvio que el entrenador tendrá en cuenta las acciones ofensivas correctas desarrolladas por el equipo.
- En algunos partidos, durante la segunda parte aumentan considerablemente las pérdidas por **juego directo y las recuperaciones en sub-fase 2** por la oposición. Este hecho puede estar condicionado por un resultado existente en ese momento. Por ejemplo: con 0-1 a favor el equipo puede jugar con la clara intención/condicionante de no perder el balón en campo propio (que propiciaría una peligrosa transición

defensa/ataque del adversario). Al jugar directo, nuestro equipo evita la presión intensa del equipo opositor.

- Los errores cuantificados como **“saque libre / saque de esquina...”** podrían ser valorados como correctos por el entrenador al haber alcanzado la zona de finalización. En nuestro análisis han sido planteados como **“revisables/mejorables”** en relación a su diseño y/o ejecución. En cualquier caso en el análisis final cuantificamos estas pérdidas (junto con los saques de banda), dentro del grupo **“acciones a balón parado –ABP–”**, no valoradas por lo tanto, dentro de grupo correspondiente a la toma de decisiones (FU).
- En algunas ocasiones, en equipos con jugadores de una calidad excepcional, el error atribuido al fundamento **“cambios de orientación”**, podría no ser considerado como tal por parte del responsable técnico del equipo. Esta acción, que finalmente provoca la pérdida, puede ser considerada como válida (no errónea) cuando es ejecutada por un determinado tipo de jugador ya que, en las situaciones donde se manipula el balón con más de **“5 toques”** en un mismo carril/ demarcación, posee un porcentaje superior al 60/70 % de éxito (creando de esta forma grades espacios en el carril contrario que son aprovechados con la realización de un cambio de orientación **“largo”**).

En estas circunstancias, los balones perdidos por el jugador (30-40%), los consideramos como un error técnico (mal menor) al que no debemos plantear ningún tipo de gestión para eliminarlos.

- Como hemos comentado anteriormente, en **los últimos minutos del partido**, con una cierta frecuencia, el equipo que está ganando realiza lanzamientos directos (aun con posibilidades del juego en corto). Suponemos que se realizan con la intención de eliminar riesgos de pérdida ante un equipo contrario que está volcado en su objetivo de marcar. Entendemos que otra posibilidad sería mantener la posesión del balón, e intentar sorprender al adversario jugando a los espacios libres que esta situación (la consecuente presión y adelantamiento del contrario debido a su necesidad) provoca en la espalda de la oposición.

En nuestro análisis estas pérdidas han sido cuantificadas como errores (a pesar de que somos conscientes que probablemente se trata de definidas consignas que se establecen para estas situaciones).

- Las pérdidas de balón cuantificadas como **“saques de banda”**, las consideramos errores en la toma de decisión (correspondiente por lo tanto a un fundamento): cuando el jugador, pudiendo jugar con un compañero desmarcado, aunque sea con un lanzamiento de emergencia, lanza el balón a una zona donde se encuentran compañeros marcados.

Planteamos el error como un aspecto de ejecución cuando:

- Se pierde el balón debido a la acción defensiva del contrario (que no podemos evitar al realizarse el saque de banda con las manos y disponer, en consecuencia, de limitaciones relacionadas con el espacio y el tiempo.
- Diseño inadecuado de la estrategia.
- Error en la ejecución técnica prevista.

En estos casos en el análisis final cuantificamos estas pérdidas (junto con los saques libres y los saques de esquina), dentro del grupo **“acciones a balón parado –ABP–”**, no valoradas por lo tanto, dentro de grupo correspondiente a la toma de decisiones (FU).

- **Los centros** realizados en situaciones de juego no adecuadas (situaciones de juego forzadas, clara superioridad numérica de la defensa, circunstancias desfavorables para su ejecución, etc.), son considerados como error en la toma de decisiones (y no como errores de ejecución).

Las anotadas pérdidas por ejecución técnica como **“centros”**, en algunos casos el entrenador puede considerarlas como situaciones colectivas correctas, al haber llegado a zona de finalización sin pérdida del balón. En cada caso el responsable técnico deberá establecer los criterios para determinar las causas y los aspectos que deberán tenerse en cuenta para la programación del entrenamiento:

- Objetivo colectivo correcto.
- Error técnico en la ejecución del centro
- Error en la toma de decisiones al no realizarse en las condiciones óptimas: poca presencia de atacantes en relación a la disposición defensiva de la oposición, etc.
- Error en la toma de decisiones relacionada con los fundamentos: acciones a realizar por los jugadores que participan en la finalización, desplazamientos y ocupación de espacios, etc.

- En algunos casos el error cuantificado como **“jugar en seguridad”**, podríamos también interpretarlo como una variante del **“cambio de orientación”**, que el jugador hubiese podido realizar de forma indirecta.

- En los errores cuantificados como **“el juego del lateral”**, en algunos casos el error es cometido por jugadores de otras demarcaciones que, por diferente causas, manipulan el balón en esta demarcación. El fundamento se refiere a la manipulación y/o ejecución técnica en esta zona concreta, independientemente del jugador que la realiza.

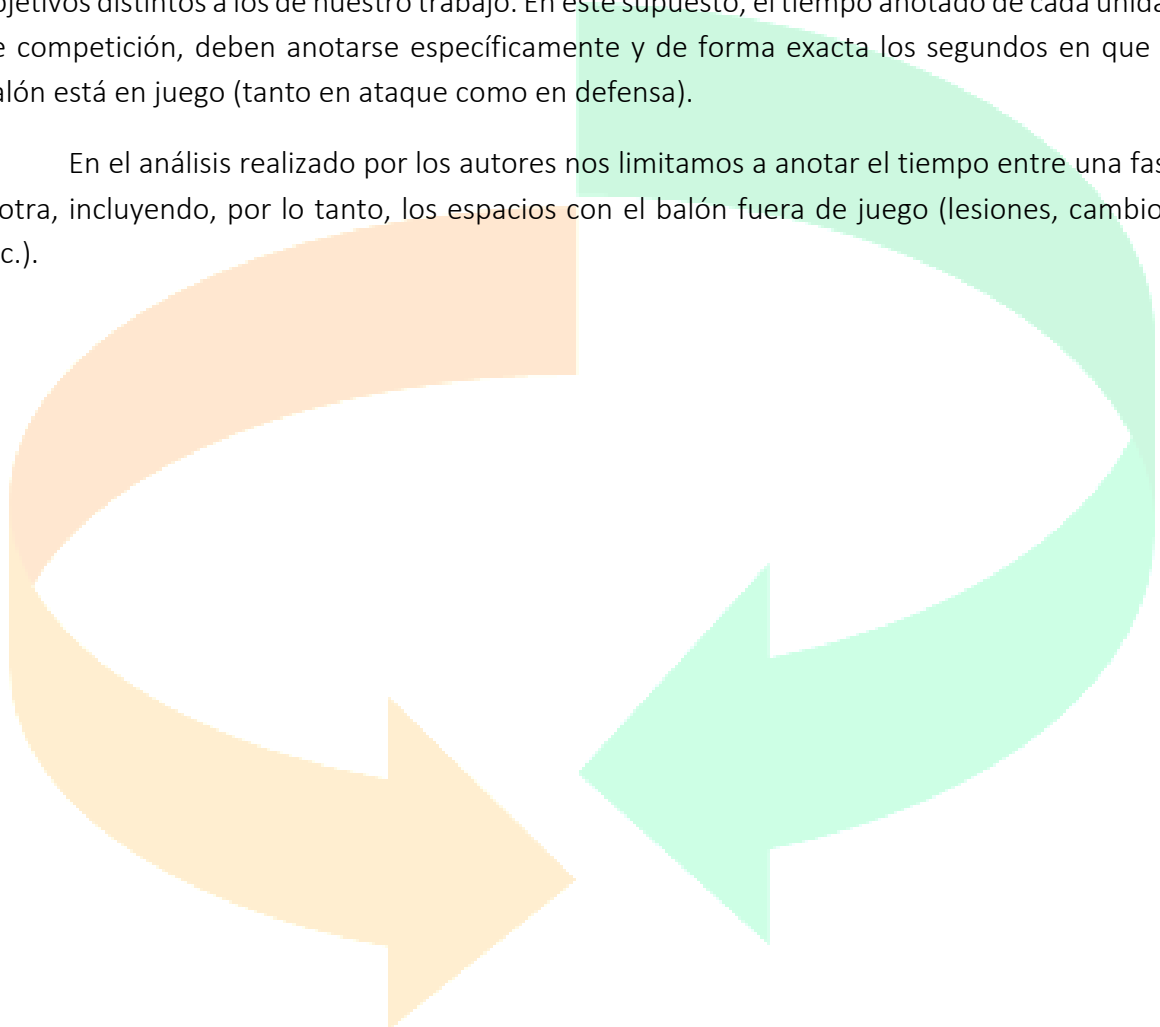
4.3.3. PLANTILLA CON LOS DATOS OBTENIDOS DE LOS ERRORES DETECTADOS EN CADA UNIDAD DE COMPETICIÓN DEL PARTIDO ANALIZADO

**También en este apartado únicamente presentamos un ejemplo de las plantillas publicadas en el libro así que, como siempre, el lector podrá visualizar el resto en el volumen publicado 5.*

En la fase ofensiva y defensiva del equipo “oposición”, no detallamos los tiempos de cada unidad de competición ya que pueden ser deducidos de los expuestos en las dos fases del equipo “referencia”.

Este aspecto podría tener alguna relevancia en análisis realizados por el entrenador con objetivos distintos a los de nuestro trabajo. En este supuesto, el tiempo anotado de cada unidad de competición, deben anotarse específicamente y de forma exacta los segundos en que el balón está en juego (tanto en ataque como en defensa).

En el análisis realizado por los autores nos limitamos a anotar el tiempo entre una fase y otra, incluyendo, por lo tanto, los espacios con el balón fuera de juego (lesiones, cambios, etc.).





EQUIPO DE REFERENCIA

Partido y resultado:

Fecha:

Jornada nº:

REAL MADRID

2

-

1

ATHLETIC

2016/2017

9

FASE OFENSIVA

UC Nº	Tº de la UC		CORRECTA			ERRORES		
	Tº de la UC		-FINALIZACIÓN CONSEGUIDA-			-EJECUCIÓN-		-TOMA de DECISIONES
	Inicio	Final	Gol	Remate	Centro	Téc	Acción	Fundamento Universal / Consigna
1ª PARTE								
1								Inicio partido
2	0,19	0,37						Juego directo
3	0,51	1,39						Saque de esquina
4	2,45	2,59						C/O: cambio de orientación
5	3,36	3,40						C/O
6	4,01	4,43						C/O
7	4,52	5,55				té	Centro	
8	6,15	6,19				Té	pase	
9	6,29	7,28						No se visualiza
10	7,31	8,17						El juego del lateral
11	8,37	8,59						De corto para largo
12	9,05	9,28				Té	pase	
13	10,54	10,59				Té	pase	
14	13,23	13,43						Saque de banda
15	13,46	13,56						C/O
16	14,04	14,21						C/O
17	15,30	16,41		X				
18	17,11	17,13						C/O
19	17,46	18,19						No se visualiza
20	18,56	19,23						C/O
21	20,07	20,11						Jugar en seguridad
22	21,05	22,32		X				
23	22,50	23,04						El juego entre líneas
24	23,22	23,45						El juego entre líneas
25	24,59	25,31						El juego entre líneas
26	25,35	25,50						C/O
27	25,53	26,47	X					
28	28,04	28,29						Juego directo
29	29,03	29,10						Jugar e seguridad

FASE OFENSIVA

UC Nº	Tº de la UC		CORRECTA			ERRORES		
			-FINALIZACIÓN CONSEGUIDA-			-EJECUCIÓN-		-TOMA de DECISIONES
	Inicio	Final	Gol	Remate	Centro	Téc	Acción	Fundamento Universal / Consigna
30	29,25	29,29						C/O
31	29,46	29,53						C/O
32	30,10							No se visualiza
33	33,04	33,35						C/O
34	34,04	35,38						Saque de banda
35	36,28	36,33						C/O
36	36,59	37,06						Juego directo
37	37,28	37,33						C/O
38	37,39	37,43						Jugar en seguridad
39	38,18	38,38						Contraataque / AR
40	39,09	39,34				té	1:1	
41	40,02	40,28						C/O
42	40,48	41,41						C/O
43	41,50	42,04						C/O
44	42,27	42,32						Juego directo
45	43,27							No se visualiza
46	44,03	46,04						Juego directo
2º PARTE								
47	45	45,16						C/O
48	45,22	45,24						C/O
49	45,40	45,49						Jugar en seguridad
50	46,48	47,20						De corto para largo
51	47,32	47,34						Jugar en seguridad
52	47,39	48,10						C/O
53	48,20	48,26						C/O
54	49,27	49,39						C/O
55	49,49	50,44				té	Centro	
56	50,48	51,13				té	Centro	
57	51,35	51,54		X				
58	53,38	54,17						Juego directo
59	55,17	56,03		X				
60	56,33	57,21						C/O
61	57,28	57,35						C/O
62	57,50	58,01						Juego directo
63	58,38	59,08						Falta en ataque
64	59,37	59,38						Jugar en seguridad
65	59,55	60,39						Juego directo

FASE OFENSIVA

UC Nº	Tº de la UC		CORRECTA			ERRORES		
			-FINALIZACIÓN CONSEGUIDA-			-EJECUCIÓN-		-TOMA de DECISIONES
	Inicio	Final	Gol	Remate	Centro	Téc	Acción	Fundamento Universal / Consigna
66	60,54	61,04						El Juego del lateral
67	61,36	62,18						C/O
68	63,40	64,41						Juego directo
69	64,45	65,18						Juego directo
70	66,26	67,45				té	pase	
71	67,46	67,51						Jugar en seguridad
72	68,33	69,26				té	Centro	
73	69,48	70,22				té	Pase	
74	71,03	71,45						Juego directo
75	72,21	72,25						Jugar en seguridad
76	72,30	72,47						Juego directo
77	73,28	74,20						Juego directo
78	74,32	75,55						Juego directo
79	76	76,10				té	centro	
80	76,57	77,51						Juego directo
81	78	79,26						Juego directo
82	80,30	81,07						Juego directo
83	81,27	81,50						Saque de banda
84	82,39	84						C/O
85	84,21	84,29		X				
86	84,50	85,10						De corto para largo
87	85,11	85,32						Saque de banda
88	85,56	88,44						No se visualiza
89	89,16	89,26						C/O
90	89,32	89,34				té	recuperar	
91	91,08	91,10						Jugar en seguridad
92	92,51	93,01						Juego directo
93	93,05	93,46						Juego directo

FASE DEFENSIVA

UC Nº	Tº de la UC		INCORRECTA			CORRECTA						
			-NO RECUPERACIÓN-			SUB-FASE de RECUPERACIÓN y ERRORES ANTERIORES						
	Inicio	Final	Gol	Remate	Centro	Sub-fase				Ejecución.	FUNDAMENTOS/CONSIGNA Error	
						1	2	3	4			
1ª PARTE												
1	0	0,19				X						
2	0,37	0,51				X						
3	1,39	2,45					X					MHENZ
4	2,59	3,36				X						
5	3,40	4,01					X		tá	D		
6	4,43	4,52				X						
7	5,55	6,15				X						
8	6,19	6,29	X						tá	D		
9	7,28	7,31		X					tá	D		
10	8,17	8,37				X						
11	8,59	9,05		X					tá	D		
12	9,28	10,54				X						
13	10,59	13,23						X				MHENZ
14	13,43	13,46				X						
15	13,56	14,04				X						
16	14,21	15,30		X								MHENZ
17	16,41	17,11				X						
18	17,13	17,46		X								MHENZ
19	18,19	18,56				X						
20	19,26	20,07					X					MHENZ
21	20,11	21,05				X						
22	22,32	22,50										No se visualiza
23	23,04	23,22				X						
24	23,45	24,59					X		tá	D		
25	25,31	25,35				X						
26	25,50	25,53				X						
27	26,47	28,04				X						
28	28,29	29,03					X					MHENZ
29	29,10	29,25						X				MHENZ
30	29,29	29,46				X						
31	29,53	30,10				X						
32		33,04						X				MHENZ
33	33,35	34,04				X						
34	35,38	36,28				X						
35	36,33	36,59					X		tá	D		
36	37,06	37,28				X						

FASE DEFENSIVA

UC Nº	Tº de la UC		INCORRECTA			CORRECTA						
			-NO RECUPERACIÓN-			SUB-FASE de RECUPERACIÓN y ERRORES ANTERIORES						
	Inicio	Final	Gol	Remate	Centro	Sub-fase				Ejecución.		FUNDAMENTOS/CONSIGNA Error
						1	2	3	4			
37	37,33	37,39						X				Pérdida en ataque
38	37,43	38,18					X			tá	D	
39	38,38	39,09					X					
40	39,34	40,02						X				MHENZ
41	40,28	40,48		X						tá	D	
42	41,41	41,50						X				Vigilancia defensiva
43	42,04	42,27							X	tá	D	
44	42,32	43,27						X				MHENZ
45	43,56	44,03		X						tá	D	
46	46,04											Final 1ª parte
2ª PARTE												
47	45,16	45,22					X					
48	45,24	45,40						X		tá	D	
49	45,49	46,48						X				MHENZ
50	47,20	47,32					X					
51	47,34	47,39					X					
52	48,10	48,20					X					
53	48,26	49,27						X				MHENZ
54	49,39	49,49						X		tá	D	
55	50,44	50,48					X					
56	51,13	51,35					X					
57	51,54	53,38							X	tá	D	
58	54,17	55,17						X				MHENZ
59	56,03	56,33					X					
60	57,21	57,28				X						
61	57,35	57,50					X					
62	58,01	58,38					X					
63	59,08	59,37						X				MHENZ
64	59,38	59,55		X								Pérdida en ataque
65	60,39	60,54							X	tá	D	
66	61,04	61,36					X					
67	62,18	63,40		X						tá	D	
68	64,41	64,45		X								Pérdida en ataque
69	65,18	66,26						X		tá	D	
70	67,45	67,46					X					
71	67,51	68,33					X					
72	69,26	69,48		X								MHENZ

FASE DEFENSIVA

4.3.4. DATOS GLOBALES DEL PARTIDO

**También en este apartado únicamente presentamos un ejemplo de las plantillas publicadas en el libro así que, como siempre, el lector podrá visualizar el resto en el volumen publicado 5.*

Mostramos en este apartado los resultados globales obtenidos en de cada uno de los 19 partidos analizados (de las jornadas de la primera vuelta, 1 a la 19 del Campeonato Nacional de Liga de 1ª división -Liga Santander- de la temporada 2016-2017) mediante cuatro cuadros para cada partido:

- Datos del equipo “referencia” en ataque.
- Datos del equipo “referencia” en defensa.
- Datos del equipo “oposición” en ataque.
- Datos del equipo “oposición” en defensa

Con los datos obtenidos en las plantillas de observación, podemos sacar muchas más conclusiones que las presentadas en este trabajo, por ejemplo:

- Tiempo de posesión real del balón en cada fase ofensiva o defensiva.
- Causa/efecto de la cantidad de unidades de competición con el juego realizado.
- Diferencias de distintos ámbitos (físicos, del resultado, del estado anímico...) en relación al juego de la primera parte con el de la segunda.

→... En relación a las imágenes y su tratamiento para realizar los análisis queremos exponer que:

- Los videos analizados de cada unidad de competición están archivados mediante “cortes”/ de la UC completas (archivo), motivo por el cual podemos visualizar en cada corte:
- La transición defensa-ataque.
- La fase ofensiva.
- La transición ataque-defensa.
- La fase defensiva, hasta la recuperación del balón.

Los archivos están clasificados en carpetas y subcarpetas, atendiendo al siguiente “orden”:

- Carpeta del EQUIPO ANALIZADO: o Sub-carpeta para la Fase Ofensiva:
 - Sub-carpetas Errores para cada fundamento/error.
 - Sub-carpetas para las acciones correctas. o Sub-carpeta para la Fase Defensiva:
 - Sub-carpetas para cada fundamento/error y para las acciones correctas.

→ Carpeta del EQUIPO DE LA OPOSICIÓN, en ella: o Sub-carpeta para la Fase Ofensiva:

- Sub-carpetas Errores para cada fundamento/error
- Sub-carpetas para las acciones correctas. o Sub-carpeta para la Fase Defensiva:
- Sub-carpetas para cada fundamento/error y para las acciones correctas.

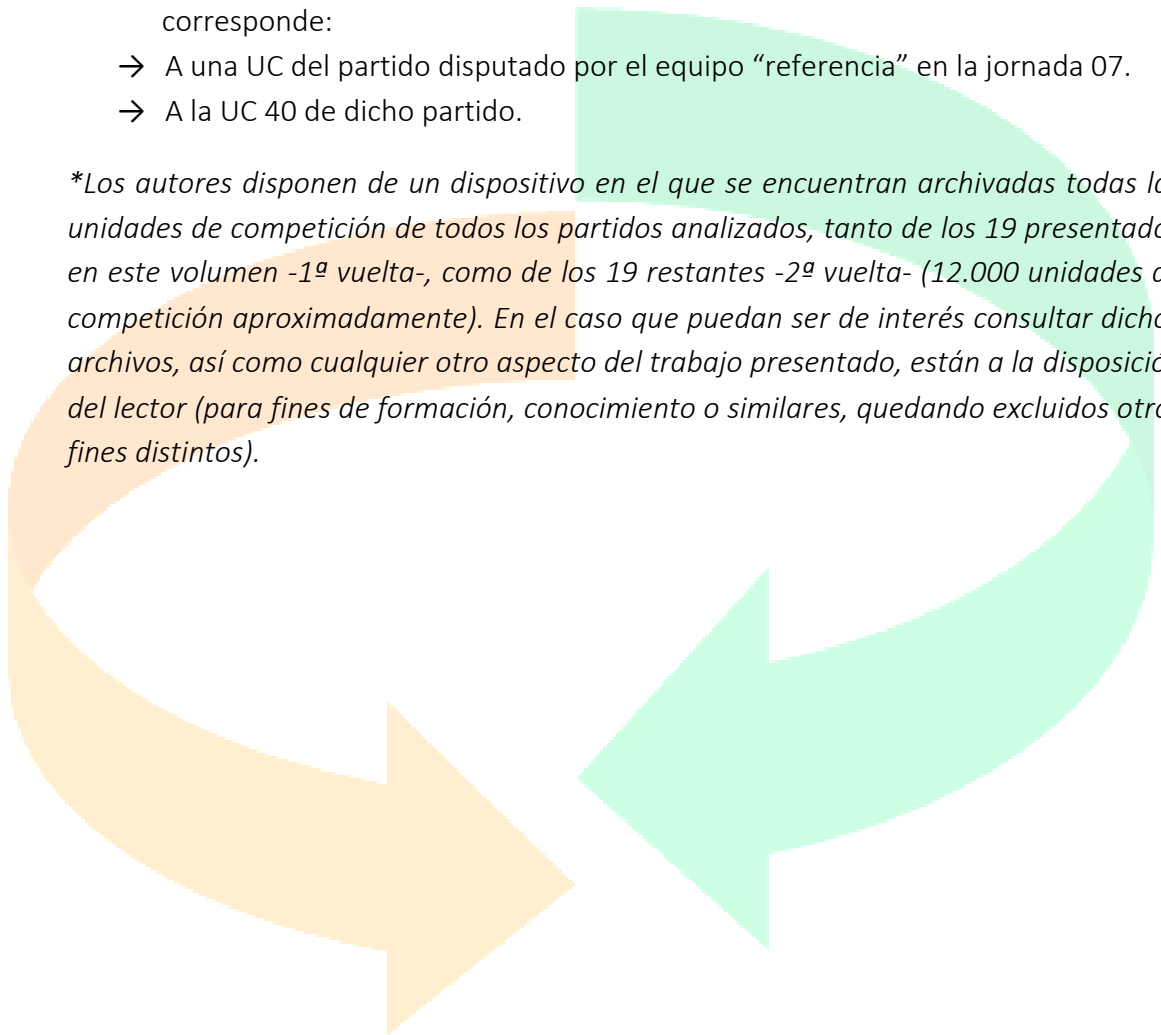
Cada corte de vídeo (UC), se archiva en las carpetas y sub- carpetas de la siguiente forma:

- Se archiva en cuatro carpetas/sub-carpetas distintas: o Error o acierto en ataque del equipo analizado, o Error/acierto en defensa del equipo analizado, o Error/acierto en ataque del equipo de la oposición, o Error/acierto en defensa del equipo de la oposición.

Cada corte de vídeo está guardado con un nombre compuesto por cuatro cifras, obedeciendo a los siguientes criterios:

- Las dos primeras cifras corresponden a la jornada de competición.
- Las dos siguientes a la unidad de competición del partido analizado.
Por ejemplo, el nombre del documento "0740" nos indica que el archivo corresponde:
 - A una UC del partido disputado por el equipo "referencia" en la jornada 07.
 - A la UC 40 de dicho partido.

**Los autores disponen de un dispositivo en el que se encuentran archivadas todas las unidades de competición de todos los partidos analizados, tanto de los 19 presentados en este volumen -1ª vuelta-, como de los 19 restantes -2ª vuelta- (12.000 unidades de competición aproximadamente). En el caso que puedan ser de interés consultar dichos archivos, así como cualquier otro aspecto del trabajo presentado, están a la disposición del lector (para fines de formación, conocimiento o similares, quedando excluidos otros fines distintos).*





EQUIPO DE REFERENCIA

Partido y resultado:

2

REAL MADRID

1

ATHLETIC

Fecha:

2016 / 2017

jornada nº:

9

EN ATAQUE

DATOS DEL PARTIDO	1ª parte	2ª parte	total	%
Unidad de Competición	46	47	93	100
Fases no analizadas	5	1	6	6,45
Goles a favor	1	0	1	1,07
Remates	2	3	5	5,37
Total de finalizaciones correctas	3	3	6	6,45
Pérdidas por ejecución incorrecta	5	7	12	12,90
Pérdidas por decisiones incorrectas (Consignas de los FU)	33	36	69	74,19
Total de pérdidas sin finalización	38	43	81	87,09

ANÁLISIS DE LOS ERRORES	1ª parte	2ª parte	total	%
Total de errores que han provocado la pérdida sin finalización	38	43	81	100
Total de errores en la ejecución técnica:				
Recepción + pase + centro + 1:1	5	7	12	14,81
Fundamentos / consignas (aspectos de la toma de decisiones):				
Cambios de orientación	16	10	26	32,09
PJP – jugar en seguridad	3	6	9	11,11
AOLD – el juego del lateral	1	1	2	2,46
CAALDC – juego directo	5	14	19	23,45
CAALDC – de corto para largo	1	2	3	3,70
ABP – saque de banda	2	2	4	4,93
Contraataque / ataque rápido	1	0	1	1,23
ABP- saque de esquina	1	0	1	1,23
Falta en ataque	0	1	1	1,23
El juego entre líneas	3	0	3	3,70
Total de errores en la toma de decisiones (FU):				
	33	36	69	85,19

EN DEFENSA

DATOS DEL PARTIDO	1ª parte	2ª parte	total	%
Unidad de Competición	46	47	93	100
Fases no analizadas	2	0	2	2,15
goles en contra	1	1	2	2,15
Remates en contra	6	7	13	13,97
Centros en contra	-	-	-	-
Recuperaciones en sub-fase 1 (consideramos correcta)	1	1	2	2,15
Recuperaciones en sub-fase 2 (consideramos correcta)	21	20	41	44,08
Recuperaciones en sub-fase 3	11	15	26	27,95
Recuperaciones en sub-fase 4	4	3	7	7,52

ANÁLISIS DE LOS ERRORES	1ª parte	2ª parte	total	%
Total de errores que han permitido a la oposición el control en: SF 3 - 4 y finalizar (goles y remates en contra)	22	26	48	100
Total de errores en la ejecución Táctica defensiva:	10	9	19	39,58
Fundamentos / consignas:				
MHENZ – marcaje al hombre que se encuentra en nuestra zona de juego	10	11	21	43,75
Pérdida en ataque	1	5	6	12,5
Vigilancia defensiva	1	1	2	4,16
Total de errores en la toma de decisiones (FU):	12	17	29	60,42

