

## 4.2. MÉTODO

El análisis que realizamos y presentamos en este trabajo se limitará a detectar el error cometido por el jugador, que nos permitirá programar la tarea para revisarlo, corregirlo o rectificarlo en el entrenamiento.

Con este análisis no pretendemos en ningún caso “corregir” directamente a los equipos analizados, sino objetivar que al manifestarse un error en una determinada situación de juego provoca de forma directa o indirecta la pérdida del balón en ataque, o permite en defensa la finalización por parte del contrario. Obviamente, por lo tanto, los errores que comete el equipo analizado pero que no son aprovechados por la oposición y que, en consecuencia, no provocan la pérdida del balón ni la finalización del adversario.

Otros aspectos que si serán relevantes para el entrenador y que no contemplamos en nuestro análisis:

- Qué jugador/es ha/n cometido el error.
- En qué situación de juego y/o sub-fase defensiva u ofensiva se ha cometido.
- Qué circunstancias han podido provocarlo.
- Etc.

Tampoco analizaremos a un jugador específicamente, aspecto que si será interesante que realice el entrenador con su equipo. Analizaremos en ataque cualquier aspecto, causa o error que impida la finalización (entendida como la ejecución final del remate a puerta). Tendremos en cuenta sin embargo, que la aplicación correcta de los fundamentos y/o las acciones técnico-tácticas, no garantizan un remate eficaz en la sub-fase de finalización (como si ocurre con el mantenimiento y progresión del balón en la sub-fase de inicio y progresión).

Sin embargo el hecho de no realizar correctamente alguna de las consignas o movimientos establecidos en esta sub-fase de finalización deberá considerarse un error a corregir, ya que es la única forma de superar a una oposición que se encuentra en superioridad numérica. Otra posibilidad sería considerar como eficaz y válida una fase ofensiva, al conseguir controlar el balón en zona de finalización con opciones de realizar el remate (aunque éste no se produzca), limitándonos por tanto a valorar como errores aquellas acciones que hayan impedido (durante las sub-fases de inicio y progresión) llegar con balón controlado a la sub-fase de finalización.

En la ficha que utilizamos en cada partido para realizar el análisis, además de los distintos errores cometidos en ataque o en defensa del equipo analizado y de la oposición y las causas que lo provocan, detallamos:

- La fecha.
- La jornada a la que corresponde el partido analizado.
- El equipo contrario y el resultado final.
- El tiempo del partido en el que se desarrolla cada unidad de competición.

- La relación cronológica de cada fase ofensiva o defensiva de cada unidad de competición.
- La estadística de los datos registrados. De esta forma el lector podrá contrastar con la visualización del video correspondiente, los aspectos y las conclusiones presentadas en este informe.

Poseemos en nuestro archivo, todas las imágenes analizadas y editadas por unidades de competición, con los datos que justifican cada uno de los errores que detallamos, relacionándolos con los correspondientes fundamentos. En ellas se determina, sin ningún tipo de dudas:

- **En ataque:**
  - La causa que ha provocado la pérdida del balón.
  - La relación de esta pérdida con el fundamento establecido.
  - La clara certeza de que si se hubiese aplicado el fundamento, no se hubiese perdido la posesión de balón.
- **En defensa:**
  - El error que permite al contrario controlar el balón en las diferentes sub-fases defensivas (en la SF-1, si existe la posibilidad de recuperarlo, en la SF-2, en la SF-3 y en la SF-4).
  - La relación de este error con lo estipulado en el fundamento.
  - La clara certeza de que si se hubiese aplicado el fundamento, el contrario no hubiese conseguido el control del balón en las distintas sub-fases.

*\*La posibilidad de poder visualizar y contrastar este trabajo con los técnicos que estén interesados es un aspecto de gran interés para nosotros. Por este motivo desarrollaremos conferencias y convocatorias que permitan encuentros solicitados para valorar estos trabajos.*

Para nuestro trabajo analizaremos el juego desarrollado en todos los partidos de la primera vuelta (19 encuentros), disputados por:

- El Athletic Club (equipo de referencia).
- Los distintos equipos que se enfrentan al equipo de referencia (oposición).

De esta forma las conclusiones finales incluirán tanto datos del equipo de referencia como del resto de los equipos que componen el calendario de competición (presentados estos últimos como promedio).

Esta circunstancia nos permitirá contrastar de forma amplia y objetiva para los equipos de 1ª división la presencia y porcentaje de los distintos errores detectados. *La decisión de escoger este equipo como referencia para el análisis a realizar, entre otros, se debe a 2 aspectos relevantes:*

- Definido por la revista “L’equip” en los años 70 como caso único en el fútbol mundial, es una filosofía, una limitación auto impuesta que les hace fichar únicamente a jugadores de la “tierra” y jugar sin extranjeros, más específicamente “solo vascos”.
- De acuerdo al estudio Soccerex Transfer Review, de Primer Time Sport, no hay ningún otro equipo en la Liga que le haya sacado mejor provecho a su cantera que el Athletic en cuanto a número de futbolistas utilizados en la Primera División en la temporada 2015/16... (*Datos extraídos del informe realizado por Francesc d’Assis Alert*).

En el análisis, en algunos casos, nos limitamos a detallar el fundamento que ha sido la causa del error, sin concretar la consigna a corregir (que sería el aspecto específico a entrenar). Esto es debido a que éste no es el objetivo de este trabajo, perteneciendo en todo caso esa concreción al entrenador al evaluar el juego desarrollado por su equipo.

En relación a este aspecto es obvio que el análisis y posterior entrenamiento que realice el entrenador de un equipo profesional, en muchos casos, no provocará la eliminación del error de forma absoluta (*características del jugador, modificación de patrones muy consolidados, afectación temporal del rendimiento del jugador, etc.*). Por esta razón el análisis que presentamos no tiene la finalidad de provocar la transformación instantánea de los errores en un máximo y concluyente rendimiento de un equipo, sino facilitar:

- La mejora de los errores detectados (con el consiguiente aumento progresivo del rendimiento del equipo -porcentualmente limitado-).
- La reflexión sobre la necesidad de incorporar el área de las acciones colectivas (fundamentos universales) en los programas y protocolos de los procesos formativos y de alto rendimiento, ya que de esta forma cuando el jugador se encuentre en el proceso de máximo rendimiento, estos errores ya no los manifieste, facilitando en gran medida la labor del entrenador hacia otros tipos de análisis que incidirán de forma más profunda en el rendimiento del equipo (análisis del contrario, situaciones colectivas, etc.).

Otro aspecto a tener en cuenta del análisis que presentamos, es que a pesar de que basamos todos los análisis realizados a distintos equipos relacionándolos con los mismos fundamentos y en sus correspondientes consignas:

- Los resultados que obtendremos serán extremadamente similares.
- Las conclusiones que cada entrenador obtendrá (a partir de esos “mismos” resultados) para concretar cómo efectuar la corrección y la eliminación de estos errores, en ningún caso serán las mismas que las obtenidas por otros equipos (a pesar de que pretendan corregir un mismo fundamento, que presenta un contenido y unas consignas invariables), ya que la causa que ha provocado el error (la no aplicación correcta del fundamento) será distinta en cada equipo y partido.

Las características del jugador, el tipo de oposición individual y colectiva que presenta el contrario, la situación del marcador y otras circunstancias que provocan distintas formas de

juego del propio equipo en cada partido, permitirán y/o impedirán la aplicación específica de alguna consigna en concreto. En consecuencia, para valorar correctamente estos resultados debemos partir del conocimiento profundo de estas circunstancias.

La especial importancia que tiene que un entrenador pueda dedicarse a este tipo de análisis más profundo (como medio de aumentar la eficacia del juego del equipo) sustenta la importancia de establecer como objetivo prioritario el aprendizaje de los fundamentos en las etapas de formación del jugador y considerar en cada caso de forma específica la incorporación de alguno de éstos en las etapas de máximo rendimiento.

